

Bildungsprogramm AlphaBeruf⁺



Inhalt

Einleitung

Überblick: Arbeitsorientierte Grundbildung gemeinsam gestalten

Bildungsangebot für Multiplikator*innen

Factsheets

- Grundbildung verstehen
- Kommunikation gestalten
- Lernprozesse begleiten und Potenziale stärken
- Digitale Lernprozesse gestalten
- Grundbildung entwickeln und nachhaltig verankern

Bildungsangebot für Auszubildende, Beschäftigte und Teilnehmende mit Grundbildungsbedarf

Factsheets

- Kommunikation und soziale Kompetenzen
- Lernen und Selbstorganisation
- Digitale Grundbildung
- Berufsorientierung und Zukunftsplanung
- Lernen nachhaltig in Ausbildung, Beruf und Alltag verankern

Einleitung

Arbeitsorientierte Grundbildung nachhaltig verankern

Die Anforderungen in Ausbildung, Beschäftigung und Weiterbildung verändern sich. Digitale Transformation, neue Arbeitsprozesse und steigende Qualifikationsanforderungen machen deutlich, wie wichtig Grundkompetenzen für die erfolgreiche Teilhabe am Arbeitsleben sind.

Arbeitsorientierte Grundbildung setzt genau hier an: Sie stärkt Kompetenzen, die für Lernen, Arbeiten und berufliche Entwicklung bedeutsam sind.

Mit dem Bildungsprogramm von AlphaBeruf+ unterstützen wir Multiplikator*innen dabei, Grundbildungsbedarfe zu erkennen, Lernprozesse professionell zu begleiten und Arbeitsorientierte Grundbildung nachhaltig in ihren Einrichtungen, Betrieben und Organisationen zu verankern.

Zugleich richten sich unsere Lernangebote an Menschen mit Grundbildungsbedarf. Sie stärken grundlegende Kompetenzen für Ausbildung, Beruf und Alltag und fördern selbstständiges Lernen, berufliche Entwicklung sowie gesellschaftliche Teilhabe.

Ziel ist es, Handlungssicherheit zu stärken, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und Arbeitsorientierte Grundbildung langfristig in Organisationen und Praxiszusammenhängen zu verankern.

Stand 01.08.2026

Überblick: Arbeitsorientierte Grundbildung gemeinsam gestalten

Unser Bildungsprogramm basiert auf drei miteinander verbundenen Bausteinen:

Qualifizierung von Multiplikator*innen

Fachkräfte erhalten praxisnahe Impulse, Methoden und Werkzeuge, um Grundbildungsbedarfe zu erkennen, Lernprozesse zu begleiten, Menschen in ihrer Entwicklung zu stärken und lernförderliche Rahmenbedingungen zu gestalten.

Lernangebote für Auszubildende, Beschäftigte und Teilnehmende

Die Lernangebote fördern arbeits- und alltagsrelevante Kompetenzen wie Lernen lernen, Kommunikation, Selbstorganisation, digitale Kompetenzen und berufliche Orientierung. Sie richten sich nach den konkreten Anforderungen der Zielgruppen und setzen auf niedrigschwellige, aktivierende und praxisnahe Methoden.

Prozessbegleitung und nachhaltige Verankerung

Ergänzend unterstützen wir Betriebe, Bildungseinrichtungen, Verwaltungen und weitere Institutionen dabei, Arbeitsorientierte Grundbildung langfristig in bestehende Strukturen zu integrieren. Gemeinsam entwickeln wir passgenaue Lösungen, begleiten Veränderungsprozesse und schaffen Voraussetzungen für nachhaltige Lern- und Unterstützungsstrukturen.

Prozessbegleitung: Unser Fahrplan



1. Sensibilisierung & Anschluss finden

Ziel: Interesse wecken und Relevanz herstellen



2. Schlüsselpersonen einbinden

Ziel: Verbindlichkeit und interne Anschlussfähigkeit sichern



3. Bedarfsanalyse

Ziel: Verständnis von Bedarf und Zielgruppe entwickeln



4. Angebotsskizze & Planung

Ziel: Passgenaues, umsetzbares Angebot entwickeln



5. Durchführung der Angebote

Ziel: Praxistaugliche Umsetzung und Vertrauen aufbauen



6. Reflexion, Auswertung & Verankerung

Ziel: Wirkung sichern und nächste Schritte entwickeln

Alle Angebote folgen einem modularen Ansatz. Sie können einzeln genutzt, miteinander kombiniert oder im Rahmen eines längerfristigen Entwicklungsprozesses umgesetzt werden. Inhalte, Umfang und Methoden werden an die jeweiligen Bedarfe, Zielgruppen und Rahmenbedingungen angepasst.

Die Durchführung ist flexibel möglich und kann je nach Zielsetzung als Präsenzveranstaltung, Online- oder Hybridformat erfolgen. Auf Wunsch finden die Angebote direkt vor Ort in Betrieben, Bildungseinrichtungen oder anderen Institutionen statt.

So entsteht ein flexibler Baukasten, der Fachkräfte qualifiziert, Lernende stärkt und Organisationen dabei unterstützt, Arbeitsorientierte Grundbildung gemeinsam zu gestalten.

Bildungsangebot für Multiplikator*innen

Zielgruppen: Ausbilder*innen; Lehrkräfte; pädagogische Fachkräfte; Personalverantwortliche; Beratungsfachkräfte; Betriebs- und Personalräte; Mitarbeitende mit Begleitungs-, Beratungs- oder Qualifizierungsaufgaben

Ziele: Grundbildungsbedarfe erkennen, Menschen in ihrer Entwicklung begleiten und Arbeitsorientierte Grundbildung nachhaltig verankern

Überblick Themen:

Grundlagenmodul: (Arbeitsorientierte) Grundbildung verstehen, Grundbildungsbedarfe erkennen, ansprechen und begleiten

Säule 1: Kommunikation gestalten

Ansprechen, beraten und verständlich kommunizieren

Säule 2: Lernprozesse begleiten und Potenziale stärken

Motivieren, begleiten und Lernhürden abbauen

Säule 3: Digitale Lernprozesse gestalten

Tools nutzen, Lernsettings gestalten und digitale Teilhabe fördern

Begleitprozess: Grundbildung nachhaltig verankern - von der Sensibilisierung bis zur strukturellen Verankerung



Grundbildung
verstehen



Kommunikation
gestalten



Lernprozesse
begleiten



Digitale Lernprozesse
gestalten

Begleitprozess: Grundbildung nachhaltig verankern

Modulares System: Individuell und praxisnah

Alle Qualifizierungsangebote sind modular aufgebaut und können einzeln, als thematische Qualifizierungsreihe oder im Rahmen eines längerfristigen Entwicklungs- und Begleitprozesses durchgeführt werden.

Die Angebote werden bedarfs- und zielgruppenorientiert gestaltet. Inhalte, Methoden und Praxisbeispiele orientieren sich an den jeweiligen Anforderungen aus Betrieb, Bildung, Beratung oder Verwaltung. Umfang und Schwerpunkte können flexibel angepasst und miteinander kombiniert werden, sodass passgenaue Lösungen für unterschiedliche Zielgruppen und Rahmenbedingungen entstehen.

Factsheets

Zielgruppe Multiplikator*innen





Grundbildung verstehen

Grundbildungsbedarfe erkennen, ansprechen und begleiten

KURZBESCHREIBUNG

Das Grundlagenmodul schafft ein gemeinsames Verständnis von Grundbildung als verbindender Rahmen und vermittelt die Bedeutung Arbeitsorientierter Grundbildung im Arbeits-, Ausbildungs- und Beratungskontext. Es sensibilisiert für Ursachen, Auswirkungen und typische Hinweise geringer Grundbildung und stärkt die Handlungssicherheit im Umgang mit entsprechenden Unterstützungsbedarfen.

Modultyp
Grundlagenmodul

Zielgruppe
Multiplikator*innen
Schlüsselpersonen

Dauer
2 - 4 Stunden

Format
Präsenz (Inhouse),
Online,
Hybrid

Aufbaumodule
alle Aufbaumodule
der Säulen 1 - 3



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- entwickeln ein Verständnis von Grundbildung
- erkennen die Bedeutung von Grundkompetenzen für Ausbildung, Beschäftigung und Fachkräftesicherung
- lernen mögliche Hinweise auf Grundbildungsbedarfe im Arbeitsalltag kennen
- reflektieren eigene Haltungen, Annahmen und Kommunikationsweisen
- gewinnen Sicherheit im wertschätzenden Umgang mit Betroffenen
- kennen Unterstützungswege sowie regionale und digitale Lernangebote

FOKUS AUF ZIELGRUPPE

Für alle, die Menschen in Ausbildung, Arbeit oder Beratung begleiten und Grundbildung im eigenen Arbeitskontext erkennen, ansprechen und fördern möchten.



INHALTE

Grundlagen verstehen

- Begriffe, Zahlen, Fakten: Grundbildung, Arbeitsorientierte Grundbildung, geringe Literalität

Ursachen und Auswirkungen

- Warum Grundbildungsbedarfe entstehen und welche Folgen sie haben können

Hinweise erkennen

- Typische Situationen und Anzeichen im Arbeits-, Ausbildungs- und Beratungskontext

Sensibel ansprechen

- Haltung Sprache und wertschätzende Kommunikation

Unterstützen und begleiten

- Unterstützungswege, regionale Beratungsstellen und digitale Lernangebote

Praxisreflexion

- Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch und Transfer in den Arbeitsalltag

Das Grundlagenmodul ist der verbindliche Einstieg in weiterführende Qualifizierungsreihen und schafft eine gemeinsame fachliche Grundlage. Die vertiefenden Aufbaumodule können anschließend individuell ausgewählt und flexibel miteinander kombiniert werden.



Kommunikation gestalten

Ansprechen, beraten und verständlich kommunizieren

KURZBESCHREIBUNG

Diese Qualifizierungssäule unterstützt Multiplikator*innen dabei, Gespräche sensibel und adressatengerecht zu gestalten, Unterstützungsbedarfe angemessen anzusprechen und Menschen in ihren individuellen Entwicklungsprozessen zu begleiten. Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigene Kommunikation, stärken ihre Beratungskompetenz und lernen Methoden kennen, um Lernende, Auszubildende und Mitarbeitende zu motivieren und zu unterstützen.

Modultyp

Aufbaumodul

Zielgruppe

Multiplikator*innen
Schlüsselpersonen

Dauer

3 - 5 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse),
Online,
Hybrid

Aufbaumodule

alle Aufbaumodule
der Säulen 1 - 3



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- reflektieren ihre eigene Kommunikations- und Beratungspraxis
- stärken ihre Sicherheit in sensiblen Gesprächssituationen
- entwickeln eine wertschätzende und ressourcenorientierte Haltung
- lernen, Unterstützungsbedarfe angemessen anzusprechen
- fördern Motivation, Selbstvertrauen und Beteiligung von Lernenden
- gestalten Informationen verständlicher und zugänglicher
- erweitern ihre Handlungsmöglichkeiten in Beratung, Begleitung und Qualifizierung

PRAXISORIENTIERT

Kurze Impulse, viele Übungen, Fallbeispiele und Austausch sorgen für einen hohen Praxisbezug und direkte Umsetzbarkeit im Arbeitsalltag.



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Sensible und wertschätzende Gesprächsführung

Wie können Gespräche auch in herausfordernden Situationen respektvoll, klar und lösungsorientiert geführt werden?

Inhalte:

- Gesprächsaufbau und Fragetechniken
- Aktives Zuhören
- Feedback geben und annehmen
- Schwierige Gespräche führen
- Ressourcenorientierte Kommunikation
- Gesprächsführung bei Unsicherheiten und Belastungen



Einfache Sprache im Arbeits- und Ausbildungskontext

Wie können Informationen verständlich und zugänglich vermittelt werden?

Inhalte:

- Grundlagen der Einfachen Sprache
- Verständliche Formulierungen entwickeln
- Arbeitsanweisungen und Formulare vereinfachen
- Piktogramme und visuelle Unterstützung nutzen
- Sprachliche Barrieren abbauen
- Kommunikation adressatengerecht gestalten



Lernprozesse begleiten und Potenziale stärken

Motivieren, begleiten und Lernhürden abbauen

KURZBESCHREIBUNG

Diese Qualifizierungssäule unterstützt Multiplikator*innen dabei, Lernprozesse besser zu verstehen, Motivation gezielt zu fördern und Lernende ressourcenorientiert zu begleiten. Die Teilnehmenden lernen, Lernbarrieren zu erkennen, unterstützende Lernumgebungen zu gestalten und Menschen in ihrer Selbstwirksamkeit und Lernentwicklung zu stärken.

Modultyp

Aufbaumodul

Zielgruppe

Multiplikator*innen
Schlüsselpersonen

Dauer

3 - 5 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse),
Online,
Hybrid

Aufbaumodule

alle Aufbaumodule
der Säulen 1 - 3



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- verstehen zentrale Einflussfaktoren erfolgreicher Lernprozesse
- erkennen Lernhindernisse und Unterstützungsbedarfe frühzeitig
- stärken Motivation und Lernbereitschaft bei Lernenden
- fördern selbstständiges und nachhaltiges Lernen
- gestalten lernförderliche Rahmenbedingungen in ihrem Arbeitsumfeld
- begleiten Menschen ressourcen- und stärkenorientiert
- erweitern ihre Handlungsmöglichkeiten in der Lernbegleitung und Qualifizierung

PRAXISORIENTIERT

Kurze Impulse, viele Übungen, Fallbeispiele und Austausch sorgen für einen hohen Praxisbezug und direkte Umsetzbarkeit im Arbeitsalltag.



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Lernmotivation stärken und Lernhindernisse verstehen

Wie entsteht Motivation? Welche Faktoren fördern oder erschweren Lernprozesse?

Inhalte:

- Motivation und Lernverhalten verstehen
- Intrinsische und extrinsische Motivation
- Ursachen von Lernhemmnissen
- Selbstwirksamkeit fördern
- Lernbereitschaft stärken
- Lernförderliche Rahmenbedingungen schaffen



Lernen lernen begleiten

Wie können Lernende dabei unterstützt werden, eigene Lernstrategien zu entwickeln und selbstständig zu lernen?

Inhalte:

- Lernstrategien und Lerntypen kennenlernen
- Selbstgesteuertes Lernen fördern
- Lernziele entwickeln und verfolgen
- Lernprozesse reflektieren
- Transfer in Ausbildung und Beruf unterstützen
- Methoden zur Lernbegleitung einsetzen



Empowerment: Stärken finden und fördern

Wie können Menschen dabei unterstützt werden, eigene Ressourcen zu erkennen und weiterzuentwickeln?

Inhalte:

- Stärkenorientierte Perspektiven entwickeln
- Ressourcen sichtbar machen
- Selbstwirksamkeit fördern
- Motivation durch Erfolgserlebnisse stärken
- Zielentwicklung begleiten
- Empowerment im Bildungs- und Arbeitsalltag



Digitale Lernprozesse gestalten

Tools nutzen, Lernsettings gestalten und digitale Teilhabe fördern

KURZBESCHREIBUNG

Diese Qualifizierungssäule unterstützt Multiplikator*innen dabei, digitale Lernangebote zielgruppengerecht auszuwählen, digitale Lernprozesse zu begleiten und digitale Teilhabe zu fördern. Die Teilnehmenden lernen digitale Werkzeuge, Lernplattformen und didaktische Ansätze kennen, die sich für die Förderung von Grundkompetenzen eignen und selbstständiges Lernen unterstützen können.

Modultyp

Aufbaumodul

Zielgruppe

Multiplikator*innen
Schlüsselpersonen

Dauer

2 - 5 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse),
Online,
Hybrid

Aufbaumodule

alle Aufbaumodule
der Säulen 1 - 3



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- erweitern ihre digitalen und didaktischen Kompetenzen
- lernen digitale Lernangebote für Menschen mit Grundbildungsbedarf kennen
- gewinnen Sicherheit bei der Auswahl und Anwendung digitaler Werkzeuge
- fördern digitale Teilhabe und selbstständiges Lernen
- gestalten motivierende digitale Lernsettings
- verbinden analoge und digitale Lernformen sinnvoll miteinander
- entwickeln konkrete Ideen für den Einsatz digitaler Lernangebote im eigenen Arbeitskontext

PRAXISORIENTIERT

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf praktischen Übungen, Tool-Erprobungen und Austauschformaten zu digitalen Lernangeboten.



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Digitale Lernangebote kennenlernen

Wie können digitale Lernangebote die Förderung von Grundkompetenzen unterstützen?

Inhalte:

- Praxisnaher Überblick über digitale Lernangebote
- Kennenlernen von verschiedenen Lernplattformen und Anwendungen
- Einsatzbereiche und Zielgruppen
- Chancen und Grenzen digitaler Lernangebote

Beispiele:

- vhs-Lernportal
- eVideo
- Beluga
- App IRMGARD

Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen, Einordnen und Vergleichen digitaler Lernangebote.



Digitale Werkzeuge didaktisch fundiert einsetzen

Wie können digitale Werkzeuge Lern-, Beratungs- und Qualifizierungsprozesse unterstützen?

Inhalte:

- didaktische Ansätze für den Einsatz digitaler Werkzeuge in Ausbildung und Qualifizierung
- digitale Kollaborationswerkzeuge
- KI-gestützte Anwendungen kennenlernen
- Praxisbeispiele aus Bildung und Arbeitswelt
- digitale Werkzeuge zielgruppengerecht auswählen



Digitalwerkstatt: Digitale Lernangebote praxisnah erproben und in den eigenen Arbeitsalltag integrieren

Die Digitalwerkstatt baut auf den vorherigen Modulen auf und bietet Raum für die praktische Erprobung digitaler Lernangebote. Gemeinsam werden ausgewählte Lernprogramme anhand konkreter Praxisbeispiele getestet, bewertet und auf den eigenen Arbeitskontext übertragen.

Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung passender Einsatzszenarien sowie der kollegiale Austausch über Chancen, Herausforderungen und Umsetzungsmöglichkeiten.

Inhalte:

- Motivation und Lernverhalten verstehen
- intrinsische und extrinsische Motivation
- Ursachen von Lernhemmnissen
- Selbstwirksamkeit fördern
- Lernbereitschaft stärken
- lernförderliche Rahmenbedingungen schaffen



Grundbildung entwickeln und nachhaltig verankern

BESCHREIBUNG

Arbeitsorientierte Grundbildung entfaltet ihre Wirkung besonders dann, wenn sie nicht bei einzelnen Maßnahmen stehen bleibt, sondern langfristig in bestehende Strukturen integriert wird. Die nachhaltige Verankerung von Grundbildung erfordert gemeinsame Entwicklungsprozesse, die an den Bedarfen und Rahmenbedingungen der jeweiligen Organisation ansetzen.

Unsere Prozessbegleitung unterstützt Betriebe, Bildungseinrichtungen, Verwaltungen und weitere Institutionen dabei, Grundbildung systematisch in bestehende Aus-, Weiterbildungs- und Unterstützungsstrukturen einzubinden.

Im Mittelpunkt stehen Bedarfsanalyse, Prozessbegleitung, Vernetzung und die Entwicklung tragfähiger Lösungen für den jeweiligen Arbeitskontext.

Die Entwicklungsspur kann begleitend zu allen Qualifizierungsmodulen oder als eigenständiger Beratungs- und Entwicklungsprozess genutzt werden.

Modultyp

Begleitprozess

Zielgruppe

Organisationen/ Institutionen aus Wirtschaft, Bildung, Arbeitsverwaltung und öffentlicher Verwaltung sowie deren Multiplikator*innen, Entscheidungsträger*innen

Format

Prozessbegleitung vor Ort

Umfang

Beratungs- und Prozessbegleitung
Workshops und Strategiewerkstätten
Qualifizierungs- und Vernetzungsformate

LEITFRAGE

Wie gelingt der Weg von einer ersten Sensibilisierung hin zu tragfähigen und nachhaltigen Strukturen?



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- entwickeln passgenaue Unterstützungs- und Qualifizierungsangebote
- stärken interne Multiplikator*innen und Schlüsselpersonen
- gestalten lernförderliche Rahmenbedingungen
- identifizieren Möglichkeiten zur strukturellen Verankerung von Grundbildung
- nutzen Kooperationen und Netzwerke strategisch
- schaffen Voraussetzungen für nachhaltige Entwicklungsprozesse
- analysieren Bedarfe systematisch und beteiligungsorientiert



ENTWICKLUNGSBAUSTEINE



Bedarfe analysieren und Entwicklungspotenziale erkennen

Wie können Bedarfe sichtbar gemacht und passende Entwicklungsansätze identifiziert werden?

Inhalte:

- Bedarfsanalyse als gemeinsamer Prozess
- Perspektiven verschiedener Akteur*innen einbeziehen
- Handlungsfelder identifizieren
- Prioritäten festlegen
- Entwicklungspotenziale sichtbar machen



Grundbildung verankern

Wie kann Arbeitsorientierte Grundbildung dauerhaft Bestandteil bestehender Strukturen werden?

Inhalte:

- Strategien der Verankerung
- Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten
- Integration in Aus- und Weiterbildungsprozesse
- Entwicklung nachhaltiger Unterstützungsstrukturen
- Verstetigung erfolgreicher Ansätze



Interessenvertretungen als Partner*innen stärken

Welche Rolle können Betriebs- und Personalräte bei der Förderung von Grundbildung übernehmen?

Inhalte:

- Rolle von Betriebs- und Personalräten als vertrauensvolle Ansprechperson
- Sensibilisierung für Grundbildungsbedarfe
- Unterstützungs- und Vermittlungswege
- vertrauensvolle Ansprache
- Mitgestaltung einer lernförderlichen Organisationskultur
- Interessenvertretungen als Multiplikator*innen stärken

Bildungsangebot für Auszubildende, Beschäftigte und Teilnehmende mit Grundbildungsbedarf

Zielgruppen: Auszubildende, Beschäftigte, Teilnehmende beruflicher Bildungsmaßnahmen, Personen in Übergangssystemen

Ziele: Grundkompetenzen stärken und Menschen dabei unterstützen, Ausbildung, Beruf und Weiterbildung selbstständig, sicher und erfolgreich zu gestalten

Überblick Themen:

Säule 1: Kommunikation und soziale Kompetenzen

Kommunizieren, zusammenarbeiten und Beziehungen gestalten

Säule 2: Lernen und Selbstorganisation

Lernen verstehen, Lernstrategien entwickeln und Selbstständigkeit stärken

Säule 3: Digitale Grundbildung

Digitale Kompetenzen für Ausbildung, Beruf und Alltag stärken

Säule 4: Berufsorientierung und Zukunftsplanung

Perspektiven entwickeln und Übergänge erfolgreich gestalten

Lernbegleitung und Transfer: Lernen nachhaltig in Ausbildung, Beruf und Alltag verankern

Lebensnah. Praxisorientiert. Stärkenorientiert.

Im Mittelpunkt stehen lebens-, arbeits- und ausbildungsnahe Themen, die Menschen dabei unterstützen, ihre Grundkompetenzen zu erweitern und den beruflichen Alltag selbstständig zu bewältigen.



**Kommunikation &
soziale Kompetenzen**



**Lernen &
Selbstorganisation**



Digitale Grundbildung



**Berufsorientierung &
Zukunftsplanung**

**Lernbegleitung und Transfer: Lernen nachhaltig in Ausbildung,
Beruf und Alltag verankern**

Alle Angebote sind modular aufgebaut und können einzeln oder miteinander kombiniert werden. Sie orientieren sich an konkreten Situationen aus Ausbildung, Beruf und Alltag und verbinden fachliche Inhalte mit praktischen Übungen und Transferaufgaben.

Individuelle Anpassung

Alle Lernangebote werden zielgruppen- und bedarfsorientiert gestaltet. Inhalte, Methoden und Praxisbeispiele orientieren sich an den Vorerfahrungen, Lernvoraussetzungen und Lebenswelten der Teilnehmenden sowie an den Anforderungen aus Ausbildung, Beruf und Alltag. Umfang, Schwerpunkte und Methoden können flexibel angepasst und miteinander kombiniert werden, sodass passgenaue Lernangebote für unterschiedliche Zielgruppen und Einsatzbereiche entstehen.

Factsheets

Zielgruppe Auszubildende, Beschäftigte und
Teilnehmende mit Grundbildungsbedarf





Kommunikation und soziale Kompetenzen

Kommunizieren, zusammenarbeiten und Beziehungen gestalten

KURZBESCHREIBUNG

Diese Lernangebotssäule unterstützt Teilnehmende dabei, ihre Kommunikationsfähigkeiten weiterzuentwickeln, soziale Kompetenzen zu stärken und die Zusammenarbeit mit anderen aktiv zu gestalten. Die Inhalte orientieren sich an typischen Situationen aus Ausbildung, Beruf und Alltag und werden praxisnah sowie handlungsorientiert vermittelt.

Zielgruppe

Auszubildende,
Beschäftigte,
Teilnehmende mit
Grundbildungs-
bedarf

Dauer

3 - 4 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse)



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- stärken ihre Kommunikationsfähigkeit
- gewinnen Sicherheit in Gesprächen und Austauschprozessen
- verbessern ihre Zusammenarbeit mit anderen
- reflektieren ihre Wirkung auf andere
- lernen Konflikte konstruktiv zu bearbeiten
- stärken ihre sozialen Kompetenzen für Ausbildung und Beruf

METHODEN



Praxisübungen



Gruppenarbeit



Rollenspiele



Gamification-
Elemente



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Kommunikation im Beruf

Inhalte:

- Gespräche sicher führen
- Feedback geben und annehmen
- Konflikte lösen
- Gespräche mit Ausbilder*innen und Kolleg*innen
- Kommunikation im Berufsalltag



Soziale Kompetenzen und Teamarbeit

Inhalte:

- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Zusammenarbeit im Team
- Rollen und Verantwortung
- Gemeinsame Problemlösung
- Respektvoller Umgang miteinander

DAS NEHMEN DIE TEILNEHMENDEN MIT



Sicher
kommunizieren



Erfolgreich
zusammenarbeiten



Konflikte
konstruktiv lösen



Den Berufsalltag
sicher meistern



Lernen und Selbstorganisation

Lernen verstehen, Lernstrategien entwickeln und Selbstständigkeit stärken

KURZBESCHREIBUNG

Diese Lernangebotssäule unterstützt Teilnehmende dabei, eigene Lernstrategien zu entdecken, Lernhindernisse zu überwinden und den eigenen Alltag besser zu strukturieren. Ziel ist es, Lernkompetenz, Selbstständigkeit und Selbstvertrauen zu stärken.

Zielgruppe

Auszubildende,
Beschäftigte,
Teilnehmende mit
Grundbildungs-
bedarf

Dauer

3 - 4 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse)



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- entwickeln eigene Lernstrategien
- stärken ihre Lernkompetenz
- lernen mit Herausforderungen und Rückschlägen umzugehen
- verbessern ihre Selbstorganisation
- gewinnen mehr Sicherheit im Umgang mit Lernanforderungen
- stärken ihre Eigenverantwortung

METHODEN



Praxisübungen



Gruppenarbeit



Reflexionsübungen



Lernstationen



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Lernen lernen

Inhalte:

- Eigene Lernwege reflektieren
- Lernstrategien kennenlernen
- Lernhürden erkennen
- Konzentration fördern
- Umgang mit Prüfungsstress



Selbstorganisation und Alltagskompetenzen

Inhalte:

- Zeitmanagement
- Aufgaben planen
- Ziele entwickeln
- Motivation erhalten
- Alltag strukturieren

DAS NEHMEN DIE TEILNEHMENDEN MIT



Erfolgreich
lernen



Eigene
Lernstrategien nutzen



Zeit
besser planen



Selbstständig
Ziele erreichen



Digitale Grundbildung

Digitale Kompetenzen für Ausbildung, Beruf und Alltag stärken

KURZBESCHREIBUNG

Diese Lernangebotssäule unterstützt Teilnehmende dabei, digitale Werkzeuge sicher zu nutzen, digitale Lernangebote kennenzulernen und digitale Anforderungen im Arbeitsalltag besser zu bewältigen.

Zielgruppe

Auszubildende,
Beschäftigte,
Teilnehmende mit
Grundbildungs-
bedarf

Dauer

3 - 4 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse)



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- erweitern ihre digitalen Kompetenzen
- gewinnen Sicherheit im Umgang mit digitalen Anwendungen
- nutzen digitale Angebote selbstständiger
- stärken ihre digitale Teilhabe
- lernen digitale Werkzeuge für Ausbildung und Beruf kennen
- bauen Berührungsängste gegenüber digitalen Medien ab

METHODEN



Praxisübungen



Gruppenarbeit



Tool-Erprobung



Lernstationen



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Grundbildung digital: Ausbildung und Beruf

Inhalte:

- Smartphone, Tablet und PC nutzen
- E-Mails schreiben
- Online-Formulare ausfüllen
- Digitale Lernplattformen nutzen
- Bewerbungsportale kennenlernen
- Datenschutz und Datensicherheit

DAS NEHMEN DIE TEILNEHMENDEN MIT



**Digitale Geräte sicher
nutzen**



**Sicher im Internet
handeln**



**Datenschutz
beachten**



**Digitale
Selbstständigkeit**



Berufsorientierung und Zukunftsplanung

Perspektiven entwickeln und Übergänge
erfolgreich gestalten

KURZBESCHREIBUNG

Diese Lernangebotssäule unterstützt Teilnehmende dabei, ihre beruflichen Perspektiven zu entwickeln, eigene Kompetenzen sichtbar zu machen und Übergänge in Ausbildung oder Beschäftigung aktiv zu gestalten.

Zielgruppe

Auszubildende,
Beschäftigte,
Teilnehmende mit
Grundbildungs-
bedarf

Dauer

3 - 4 Stunden

Format

Präsenz (Inhouse)



ZIELE

Die Teilnehmenden...

- setzen sich mit ihren beruflichen Möglichkeiten auseinander
- erkennen eigene Stärken und Potenziale
- entwickeln persönliche Zukunftsperspektiven
- gewinnen Sicherheit im Bewerbungsprozess
- bereiten sich auf Ausbildung und Beruf vor
- stärken ihre berufliche Handlungsfähigkeit

METHODEN



Praxisworkshops



Gruppenarbeit



Reflexionsübungen



Berufsfeld-
erkundungen



BEISPIELHAFTE MODULKONZEPTE



Meine Stärken. Meine Perspektiven.

Inhalte:

- Interessen entdecken
- Fähigkeiten erkennen
- Stärken sichtbar machen
- Ziele entwickeln
- Zukunftsperspektiven erarbeiten



Berufsorientierung und Bewerbungsprozess

Inhalte:

- Berufe kennenlernen
- Bewerbungsunterlagen erstellen
- Vorstellungsgespräche vorbereiten
- Ausbildungsstart organisieren
- Unterstützungsangebote nutzen

DAS NEHMEN DIE TEILNEHMENDEN MIT



Eigene Stärken
erkennen



Perspektiven
entwickeln



Passende Berufswege
kennenlernen



Übergänge
erfolgreich gestalten



Lernen nachhaltig in Ausbildung, Beruf und Alltag verankern

BESCHREIBUNG

Die Lernangebote können durch ergänzende Begleit- und Unterstützungsstrukturen erweitert werden, die individuelle Lernprozesse fördern und den Transfer in Ausbildung, Beruf und Alltag unterstützen. Ziel ist es, Lernfortschritte sichtbar zu machen, Selbstständigkeit zu stärken und nachhaltige Lerngewohnheiten aufzubauen.

Im Mittelpunkt stehen die Begleitung von Lernenden, die Förderung von Selbstwirksamkeit sowie die Schaffung lernförderlicher Rahmenbedingungen, die über einzelne Lernangebote hinauswirken. Dadurch werden Lernprozesse langfristig unterstützt und die Anwendung erworbener Kompetenzen im Alltag, in der Ausbildung und im Beruf erleichtert.

Mögliche Bausteine

- Peer-Learning
- Lernbegleitung
- Lerntagebücher und Portfolios
- Entwicklung von Lern- und Arbeitsmaterialien
- Zukunftswerkstätten
- Ziel- und Entwicklungsgespräche

Modultyp
Begleitprozess

Zielgruppe
Auszubildende, Beschäftigte und Teilnehmende beruflicher Bildungsmaßnahmen, die ihre Lernprozesse nachhaltig gestalten und ihre Entwicklung kontinuierlich begleiten möchten

Umfang
Einzel- und Gruppenbegleitung
Reflexionsgespräche
Entwicklungs- und Transferangebote

LEITFRAGEN

- Wie bleiben Lernerfolge nachhaltig wirksam?
- Wie wird aus Lernen nachhaltige Entwicklung?
- Wie gelingt der Transfer in den Berufsalltag?



AlphaBeruf+ : Grundbildung im Wandel der Arbeitswelt gemeinsam gestalten wird im Rahmen der ESF-Richtlinie "Alphabetisierung und Verbesserung der Grundbildung Erwachsener" mit Mitteln des Europäischen Sozialfonds Plus, des Landes Sachsen-Anhalt und der Stiftung Neue Länder finanziert.

Laufzeit: 01.04.2026 bis 30.06.2028